

25. rocznica wizyty Jana Pawła II w Siedlcach

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przypomnienie podstawowych faktów z życia Jana Pawła II
- zapoznanie wydarzeniami związanymi z wizytą Jana Pawła II w Siedlcach
- uświadomienie konieczności szacunku dla krzyża

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe

WIEDZA

Uczeń:

- wymieni najważniejsze daty z biografii Jana Pawła II
- wskaże poprawną datę wizyty papieża w Siedlcach
- wyliczy miejsca odwiedzone przez Jana Pawła II w Siedlcach

UMIĘTNOŚCI

Uczeń:

- rozpoznaje Jana Pawła II pośród innych postaci
- krótko opowiada o wizycie Jana Pawła II w Siedlcach
- wyjaśni w jaki sposób krzyż może stać się drogowskazem dla chrześcijanina

POSTAWY

Uczeń:

- starannie wykonuje znak krzyża
- modli się do św. Jana Pawła II

3. Metody i techniki: opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z prezentacją multimedialną, łamigłówki (łączenie w pary jednakowych kształtów, szyfrogram, kolorowanie jednakowych znaków graficznych)

4. Środki dydaktyczne: zeszyt ucznia, portret Jana Pawła II, kopie łamigłówek (zał. 1-3), projektor, komputer

II. Przebieg katechezy

1. Modlitwa

Katecheta wycisza grupę i zaprasza do wspólnej modlitwy. Poleca, aby uczniowie sami wskazali jej intencje. Po ich zebraniu wprowadza:

Wszystkie nasze intencje – te wymienione przed chwilą i te, które ukryte są w naszych sercach, powierzmy teraz Panu Jezusowi przez ręce Jego Matki:

Zdrowaś Maryjo...

2. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta zaprasza uczniów do wysłuchania opowiadania. Można wprowadzić:

Na początek zapraszam Was do wysłuchania kolejnego fragmentu przygód Ali i Adasia – bliźniaków dobrze nam znanych z książek z serii Idziemy do Ciebie, Jezu.

Katecheta odczytuje treść opowiadania:

- *Dzień dobry. A co tu u was tak cicho?* – zapytała Agnieszka wchodząc do kuchni.
- *O... Agnieszka... Dlaczego nie zadzwoniłaś i nie powiedziałaś, że przyjedziesz? Ugotowałam coś specjalnego, a tak mamy na obiad tylko zupę pomidorową i naleśniki - powiedziała mama całując Agnieszkę na powitanie.*
- *Nie zadzwoniłam, bo szczerze mówiąc jeszcze wczoraj nie wiedziałam, czy będę mogła przyjechać, ale udało mi się dzisiaj rano zdać jeden egzamin, a do następnego mam jeszcze cały tydzień, dlatego postanowiłam odpocząć* – odpowiedziała Agnieszka, a rozejrzawszy się po kuchni spytała:
- *Bliźniaków nie ma w domu?*
- *Są* – odpowiedziała mama – *ale odbywają jakąś ważną „naradę”. Od dwóch godzin jest tak cicho.*
- *To nieprawdopodobne. Bliźniaki pięciu minut nie potrafią przeżyć bez kłótni, więc albo są chore, albo znowu coś zmalowały i naradzają się jak wam o tym powiedzieć* – stwierdziła Agnieszka tonem specjalisty do spraw młodszego rodzeństwa.
- *Też tak podejrzewałam, ale na chore nie wyglądają, a poza tym do tej pory nie zadzwoniła do mnie ich wychowawczyni, więc o kłopotach z prawem szkolnym raczej nie ma mowy* – odparła mama
- *A może pójdę i zwyczajnie zapytam, co się stało, bo raczej trudno uwierzyć, że bez powodu tyle czasu siedzą cicho, jakby ich nie było* – zadeklarowała Agnieszka.
- *Zaczekaj. Skończę smarować naleśniki i zawołam je na obiad. Może wspólnie dowiemy się czegoś więcej* – odpowiedziała mama, a odłożywszy na półmisek ostatniego naleśnika głośno zawołała:
- *Alu, Adasiu! Obiad na stole!*
- Po krótkiej chwili bliźniaki wpadły do kuchni niczym błyskawica, a Adaś od progu zawołał:*
- *O! Agnieszka! Ale fanie, że przyjechałaś! Pomożesz nam?*
- *Pomogę, ale najpierw musicie mi wyjawić swój sekret.*
- *Sekret?* – zdziwiły się chórem bliźniaki – *My nie mamy żadnych sekretów...*
- *Na pewno?* – spytała podejrzliwie Agnieszka – *To dlaczego od kilku godzin w domu jest tak cicho? Nie hałasujecie, nie kłócicie się...*
- *Jesteś taka sama jak wszyscy dorośli* – stwierdził Adaś. – *Jak hałasujemy, to źle, bo jest za głośno, jak nie hałasujemy – też źle, bo jest za cicho. To jak my właściwie powinniśmy się zachowywać?*
- *Ależ nikt nie ma nic przeciwko ciszy. Szczerze mówiąc ona jest bardzo przyjemna* – wtrąciła mama – *tylko ta cisza wydaje się nam odrobinę podejrzana. Martwimy się o was.*
- *Zupełnie niepotrzebnie* – odpowiedziały chórem bliźniaki, a Ala dodała:
- *Odbywamy bardzo ważną naradę. Ustalamy, jak wygrać konkurs!*
- *Konkurs? A od kiedy to wy bierzecie udział w konkursach?* – zapytała z niedowierzaniem mama – *Kiedy przed miesiącem namawiałam was do udziału w konkursie recytatorskim to odpowiedzieliście, że szkoda wam czasu na uczenie się wierszy na pamięć.*
- *Tak było, ale to już przeszłość, dziś wszystko się zmieniło* – odpowiedziała Ala.
- *A skąd ta nagła zmiana?* – nie dawała za wygraną mama.

- Bo w tym konkursie jest do wygrania super nagroda – pielgrzymka po Polsce śladami św. Jana Pawła II, zorganizowana przez nasze Diecezjalne Biuro Pielgrzymkowe. To jak? Pomożesz nam? – zapytała Ala spoglądając błagalnym wzrokiem na starszą siostrę.

- Pomogę. Pewnie, że pomogę, ale musicie mi jeszcze wyjaśnić, co trzeba zrobić, żeby wygrać tę nagrodę – odpowiedziała Agnieszka, uśmiechając się do mamy.

- Trzeba przeprowadzić wywiad z kimś, kto pamięta wizytę papieża Jana Pawła II w naszej diecezji – wyjaśnił Adaś

- A ponieważ ty jesteś już dorosła, to na pewno pamiętasz tę wizytę i postanowiliśmy z tobą przeprowadzić ten wywiad. Nawet mieliśmy prosić rodziców, żebyśmy jutro mogli wybrać się do ciebie w odwiedziny – dodała Ala.

- Nieźle to wymyśliliście – odpowiedziała Agnieszka – Problem w tym, że kiedy Jan Paweł II odwiedził naszą diecezję nasi rodzice nie byli jeszcze małżeństwem, a mnie nie było na świecie...

- I co my teraz zrobimy? – zapytał Adaś.

- Będziecie musieli poszukać innego rozmówcy – odparła Agnieszka z uśmiechem.

- Łatwo powiedzieć, poszukać rozmówcy, ale z kim moglibyśmy o tym porozmawiać? – zaczęła zastanawiać się Ala.

- A może z wujkiem Grzegorzem? – podpowiedziała mama.

- W sumie to dobry pomysł... Tylko czy on coś pamięta? On też jest jeszcze młody – wtrącił Adaś.

- Myślę, że pamięta wszystko bardzo dobrze, i wcale nie jest taki młody, bo w roku wizyty papieża w naszej diecezji przyjął święcenia kapłańskie – odpowiedziała mama.

- W takim razie musimy pojechać do wujka – stwierdził Adaś, a Ala dodała:

- Najlepiej jeszcze dzisiaj!

Kilka godzin później rodzina Kowalskich dotarła do podmiejskiej parafii, w której pracował od kilku lat wujek Grzegorz. Ledwie bliźniaki weszły do mieszkania wujka, Adaś powiedział:

- Musi nam wujek pomóc wygrać konkurs!

- Wygrać konkurs? – zapytał wujek, jakby niedostyszał słów Adasia.

- Tak. Konkurs na wspomnienia z wizyty papieża w Siedlcach – dodała Ala. – Mama mówiła, że wujek wszystko na ten temat wie i wszystko pamięta. Poza tym mama mówi, że wujek jest najmądrzejszy w naszej rodzinie, więc jak przeprowadzimy wywiad z wujkiem to na pewno wygramy tę wycieczkę

- Ha, ha. Rzeczywiście tak mówisz, Kasiu? – zapytał wujek śmiejąc się głośno

- Nie tylko mama, tata też – wtrącił Adaś.

- Cóż, w taki razie, chyba nie mam wyjścia i muszę się zgodzić na ten wywiad – odparł wujek – ale zaznaczam od razu, że to wcale nie gwarantuje wam wygranej.

- Może zanim zaczniecie wypytywać wujka, napijemy się herbaty i spróbujemy pierwszych tegorocznych truskawek – wtrąciła babcia Halinka, wnosząc do pokoju talerz świeżych, pachnących truskawek.

Kiedy po truskawkowej uczcie rodzice i Agnieszka wyszli obejrzeć ogród babci, bliźniaki usadowiły się na werandzie, niecierpliwie czekając na możliwość zadawania pytań. Po chwili zjawił się także wujek niosąc w rękę kilka kartek papieru.

- Po co wujkowi te kartki? Wujek będzie tylko odpowiadał, a my nagramy całą rozmowę telefonem – powiedziała Ala.

- Nie mam nic przeciwko temu, ale myślę, że zanim zaczniemy rozmawiać powinniście bliżej poznać samego Jana Pawła II, dlatego najpierw proponuję wam zapoznanie się z najważniejszymi faktami z jego życia. Pomoże wam w tym łamigłówka – zaproponował wujek, po czym położył przed dziećmi przyniesione kartki i wrócił do mieszkania.

Katecheta nawiązuje dialog z uczniami w oparciu o odczytany tekst:

- Co zdziwiło Agnieszkę, kiedy przyjechała do domu?
- O co bliźniaki poprosiły starszą siostrę?
- Jakiej pomocy potrzebowały?
- Dlaczego postanowiły wziąć udział w konkursie?
- Jak brzmiało zadanie konkursowe?
- Z kim dzieci chciały przeprowadzić wywiad?
- Dlaczego Agnieszka nie mogła udzielić wywiadu?
- Jakie rozwiązanie podpowiedziała Ali i Adasiowi mama?
- Jakie zadanie miał dla Ali i Adasia wujek Grzegorz?

Po zebraniu odpowiedzi katecheta podsumowuje:

My także poznamy dziś bliżej osobę Jana Pawła II i będziemy dziś wspominać wizytę papieża w Siedlcach - stolicy naszej diecezji.

Tu katecheta poleca zapisanie tematu lekcji:

25 rocznica wizyty Jana Pawła II w Siedlcach.

3. Wyjaśnienie głównych prawd katechezy

Następnie katecheta umieszcza na tablicy zdjęcie Jana Pawła II i wprowadza do pierwszego zadania:

Na tablicy umieściłam portret bohatera naszego dzisiejszego spotkania. To papież Jan Paweł II. Postać tę doskonale znają z pewnością wasi rodzice i dziadkowie, a wielu z nich miało możliwość osobistego spotkania z Janem Pawłem II. Wy podobnie jak Agnieszka, Ala i Adaś urodziliście się już po jego śmierci, dlatego najpierw proponuję wam zapoznanie się z najważniejszymi wydarzeniami z życia św. Jana Pawła II. Pomoże nam w tym łamigłówka, której rozwiązanie wujek Grzegorz zaproponował Ali i Adasiowi

Katecheta rozdaje kartę pracy (zał. 1), prosi o odczytanie polecenia i wyznacza czas na wykonanie zadania:

Pokoloruj jednakowym kolorem figury o takich samych kształtach i wpisz do tabeli zawarte w nich informacje z życia Jana Pawła II:

18.05.1920

Przyjął święcenia kapłańskie

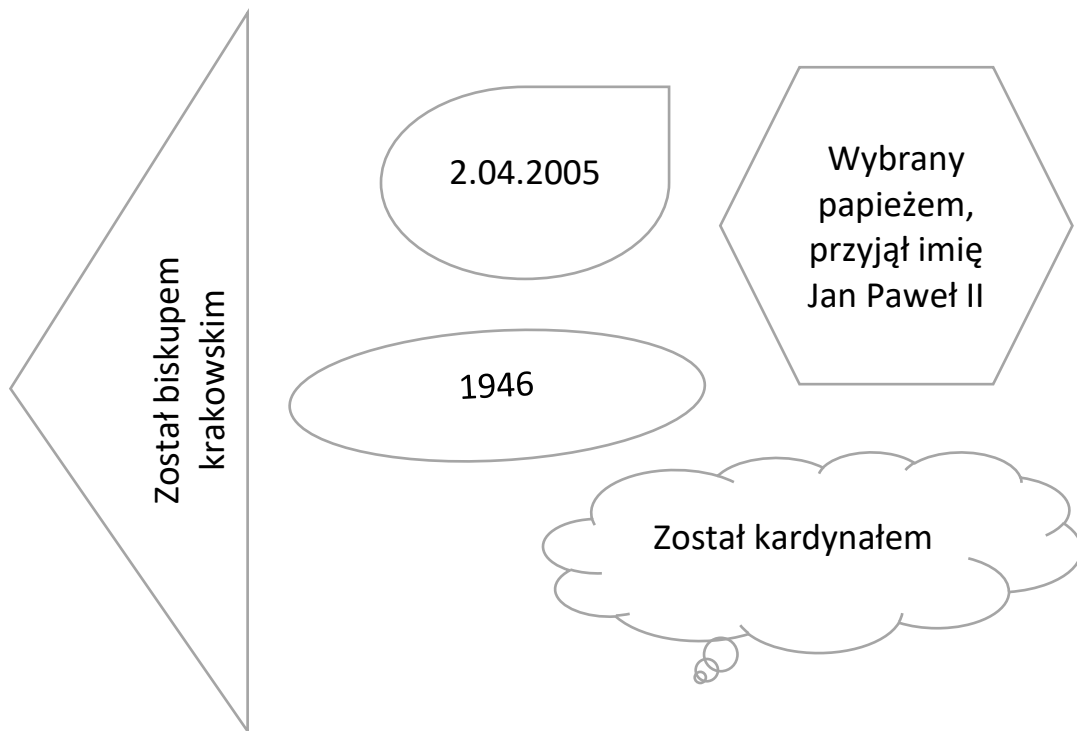
1978

1964

Zmarł w Watykanie

W Wadowicach urodził się Karol Wojtyła

1967



Data	Wydarzenie

Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania katecheta proponuje powrót do opowiadania:

Dzieci pochyliły się nad zadaniem, a po chwili Adaś powiedział:

- Wydaje mi się, że ten papież był kimś wyjątkowym. Choć zmarł tak dawno, w naszym domu, w mieszkaniu wujka i w naszym kościele ciągle wisi jego portret

- To bardzo ciekawe spostrzeżenie i nie da się ukryć, że prawdziwe – odrzekł wujek Grzegorz

- No... nie wiem – wtrąciła Ala

- Ksiądz, biskup, kardynał, urodził się i umarł... - i co w tym nadzwyczajnego?

- Zbyt szybko wyciągasz wnioski, moja droga – odpowiedział wujek. – Spójrzcie tutaj...

To mówiąc wujek Grzegorz wydobył z szuflady, książkę, którą schował niepostrzeżenie, kiedy bliźniaki pracowali nad lamigłówką. Adaś odczytał tytuł:

- Jan Paweł II. Kronika. 25 lat pontyfikatu.

- Zajrzyjcie do środka, a przekonacie się, że ten papież był niezwykle człowiekiem – odparł wujek - Na końcu ukryłem jeszcze jedną lamigłówkę – dodał uśmiechając się tajemniczo.

Bliźniaki z zacięciem pochyliły się nad książką. Była niezwykle ciekawa. Już na pierwszych zdjęciach dzieci dostrzegły, że papież często się uśmiechał, a wokół niego gromadziło się zawsze bardzo dużo ludzi. Pośród nich nie brakowało też dzieci. Na kolejnych stronach książki były zdjęcia papieża, który chrzcił dzieci, udzielał pierwszej Komunii Świętej, błogosławił małżeństwo. Potem natrafiły na zdjęcia papieża z górnikami, hutnikami i przy łóżku chorego chłopca, ale najbardziej zacięły je mapy na końcu książki. Zaznaczono na nich kraje, które Jan Paweł II odwiedził jako papież i miasta, które odwiedził w Polsce.

- Zobacz na tej mapie są też Siedlce – zawołała Ala

- Są też inne miasta, ale obok żadnego nie ma daty, gdyby były mielibyśmy pierwszą informację do naszej pracy konkursowej – dodał Adaś.
- Możecie poznać tę datę, rozwiązując kolejną łamigłówkę. Włożyłem ją do książki – odpowiedział wujek i po raz kolejny wszedł do mieszkania.

Po odczytaniu kolejnego fragmentu katecheta nawiązuje dialog z uczniami w oparciu o odczytany tekst

- O czym przypomniał sobie Adaś po rozwiązaniu łamigłówki?
- Jak wujek przekonał Alę o wyjątkowości Jana Pawła II?
- Czego dzieci dowiedziały się z książki, którą pokazał im wujek Grzegorz?
- W jaki sposób odkryły datę wizyty Jana Pawła II w Siedlcach?

Po zebraniu odpowiedzi katecheta proponuje:

Z pewnością ciekawi jesteście kiedy Jan Paweł II odwiedził Siedlce. Dowiemy się tego z kolejnej łamigłówki przygotowanej przez wujka Grzegorza:

Katecheta rozdaje kolejną kartę pracy i prosi o wykonanie zadania (zał. 2):

Pokoloruj pola oznaczone gwiazdką, a odczytasz datę wizyty Jana Pawła II w Siedlcach:

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+
+	*	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	+	+
+	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	*	*	+
+	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+
+	+	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+
+	*	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+	*	+
+	+	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+
+	+	*	+	+	+	*	+	+	+	*	+	+	+	*	+
+	+	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+	*	*	*	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Po rozwiązaniu łamigłówki katecheta kontynuuje opowiadanie:

Ledwie wujek zniknął w pokoju, Ala cicho szepnęła:

- Mieliliśmy przeprowadzać wywiad, a tymczasem od dwudziestu minut rozwiązujemy łamigłówki. Jak tak dalej pójdzie, to o nagrodzie możemy zapomnieć...

- A może te łamigłówki mogą się nam do czegoś przydać? – szepnął Adaś.

Dzieci malowały przez chwilę w milczeniu. Nagle Adaś krzyknął:

- Mam pomysł!!!

- Jaki pomysł? – zainteresowała się Ala

- Przeprowadzimy wywiad z wujkiem, a najciekawsze informacje zaszyfrujemy w postaci łamigłówek. To będzie taki wywiad – zagadka. Żeby dowiedzieć się wszystkiego, trzeba będzie rozszyfrować najważniejsze fakty albo daty...

- Jesteś genialny – powiedziała Ala z zachwytem.

Po chwili na werandę wrócił wujek Grzegorz. W rękę trzymał telefon.

- Czyżby przyniósł nam wujek kolejną zagadkę? – zapytał Adaś.
- Widzę, że spodobały się wam moje łamigłówki – zaśmiał się wujek.
- Wymyśliśmy nawet, jak możemy je wykorzystać w naszej pracy konkursowej – odrzekł z dumą Adaś.
- Świetnie – odparł wujek – a ja mam dla was kolejną niespodziankę – Ubierajcie się, ruszamy do Siedlec. Pokażę wam miejsca, które odwiedził Jan Paweł II w naszej diecezji.
- A wywiad? – jęknęła Ala.
- Wywiad przeprowadzicie w drodze – odpowiedział wujek.

Po lekturze katecheta pyta:

- Jakie wątpliwości miała Ala?
- Na jaki pomysł wpadł Adaś?
- Czym wujek Grzegorz po raz kolejny zaskoczył dzieci?

Po zebraniu odpowiedzi katecheta proponuje:

My także, podobnie jak Ala i Adaś wyruszymy za chwilę na wycieczkę do Siedlec. Nasza wyprawa różnić się będzie od wyprawy bliźniaków tym, że nie tylko obejrzymy jak dziś wyglądają miejsca, które podczas swojej pielgrzymki odwiedził Jan Paweł II, ale dzięki fotografiom sprzed lat zobaczymy, co działo się w tych miejscach dwadzieścia pięć lat temu

Katecheta wyświetla kolejne slajdy prezentacji i opowiada:

Slajd 2:

Pierwszym miejscem, które dzieci odwiedziły wspólnie z wujkiem Grzegorzem były błonia siedleckie. Dziś stoi tu duży krzyż, upamiętniający spotkanie mieszkańców naszej diecezji z Janem Pawłem II. W miejscu gdzie postawiono krzyż, stał przed dwudziestu pięciu laty ołtarz, przy którym Jan Paweł II sprawował w Siedlcach Msze Świętą.

Slajd 3:

Budowę ołtarza rozpoczęto wiele dni wcześniej. Nie było to wcale łatwe, bo ołtarz miał być bardzo duży.

Slajd 4:

Efekt pracy budowniczych był zadziwiający, jednak na tym nie koniec, bo ołtarz trzeba było jeszcze udekorować. To było zadanie dla specjalistów od dekoracji kwiatowych. Panie kwiaciarki pracowały całą noc.

Slajd 5:

Już w nocy na błoniach gromadzili się ludzie. Wczesnym rankiem plac modlitwy był wypełniony po brzegi. Dostrzegł to nawet sam papież, który na zakończenie Mszy Świętej stwierdził, że zgromadziło się na nim tylu ludzi, jakby Siedlce liczyły milion mieszkańców.

Slajd 6:

Jan Paweł II przyleciał na błonia helikopterem

Slajd 7:

Najpierw został powitany przez księży biskupów: Jana Wiktora Nowaka, Jana Mazura, Wacława Skomoruchę i Henryka Tomasika.

Slajd 8:

Następnie papież przejechał specjalnie wytyczonymi alejkami do ołtarza, przy którym odprawił Mszę Świętą. Uczestniczyło w niej ponad pół miliona wiernych.

Slajd 9:

Pośród modlących się na błoniach siedleckich z Janem Pawłem II byli nie tylko Polacy, ale także Litwini, Białorusini, Ukraińcy i Rosjanie.

Slajd 10:

Po Mszy Świętej papież przejechał ulicami Siedlec. Witwały go tłumy mieszkańców.

Slajd 11:

Papież najpierw zatrzymał się w kurii biskupiej czyli w miejscu pracy księdza biskupa.

Slajd 12:

Tu zjadł obiad i chwilę odpoczął, po czym wyruszył do kolejnego, ważnego dla naszej diecezji miejsca.

Slajd 13:

Tym miejscem była katedra siedlecka.

Slajd 14:

Po krótkiej modlitwie w katedrze papież wrócił na miejsce, w którym lądował rano papieski helikopter, po czym odleciał do Drohiczyzna.

Po zakończeniu prezentacji katecheta poszerza podjęty wątek:

Spotkanie z papieżem było dla mieszkańców naszej diecezji wielkim świętem. Równie ważne były słowa, które skierował do nas wtedy papież. Jan Paweł II przypomniał nam, jak wielkie znaczenie dla ludzi wierzących w Pana Jezusa ma krzyż. Aby dowiedzieć się co dokładnie mówił wówczas Jan Paweł II rozwiążemy jeszcze jedną łamigłówkę:

Katecheta rozdaje kartę pracy (zał. 3) i poleca wykonanie zadania:

Zastąp znaki graficzne literami, zgodnie z zamieszczonym kodem i odczytaj wskazówkę Jana Pawła II dla mieszkańców naszej diecezji

§	!	Δ	%	☼	∩	+	•	*	ō	@	\$
A	B	C	D	E	G	I	J	K	Ł	M	N

♠	☼	*	=	♣	♦	♪	◀	#
O	R	S	T	U	W	Y	Z	Ż

=	☼	◀	☼	!	§

§	!	♪

*	☼	◀	♪	#

!	♪	ō

♠	!	☼	Δ	\$	♪

♦

\$	§	*	◀	♪	@

#	♪	△	+	♣	•	§	**	♠

%	☀	♠	∩	♣	♦	*	**	§	◀

4. Zastosowanie życiowe

Po rozszyfrowaniu łamigłówki katecheta pyta:

- Co to jest drogowskaz?
- W czym pomagają nam drogowskazy?
- Dlaczego papież nazywa krzyż drogowskazem?
- Co powinniśmy robić, aby krzyż stał się dla nas drogowskazem?

Po zebraniu odpowiedzi katecheta wyjaśnia:

Żyjemy na ziemi, której mieszkańcy wiele razy upominali się o prawo do wyznawania swojej wiary w Pana Jezusa i miłości do Niego. Piękny dowód tej miłości złożyli sto pięćdziesiąt lat temu bohaterscy męczennicy z Pratulina, ale taki dowód dali także uczniowie ze szkoły w Miętmem, którzy czterdzieści lat temu upomnieli się o to, aby w ich szkole w salach lekcyjnych wisiał krzyż. Również i nam Jan Paweł II przypomniał o tym, abyśmy szanowali krzyż, a jeśli będzie trzeba, stawali w jego obronie.

5. Podsumowanie treści

W ramach podsumowania katecheta odczytuje ostatni fragment opowiadania o Ali i Adasiu:

Przez kolejny tydzień bliźniaki przepisywały treść nagranych wywiadów i przygotowywały łamigłówki, którymi postanowiły urozmaicić opowieść wujka Grzegorza. Nadszedł wreszcie długo oczekiwany przez dzieci dzień rocznicy wizyty Jana Pawła II w Siedlcach. Ala i Adaś wspólnie z rodzicami uczestniczyły najpierw we Mszy Świętej w katedrze siedleckiej. Po niej miały zostać ogłoszone wyniki konkursu.

- A co będzie jeśli nie wygramy? – zapytał Adaś, kiedy Msza Święta dobiegła końca.
- Też się tego boję? – powiedziała Ala.
- Nie zawsze jest tak, że się wygrywa – wtrącił tata.

-Ale my tak bardzo chcielibyśmy pojechać na tę wycieczkę... - westchnęła Ala.

Na dalsze rozważania nie było jednak czasu, gdyż rozpoczęła się uroczystość wręczenia nagród. Ksiądz prowadzący galę konkursową odczytywał kolejne nazwiska, a wyczytane dzieci podchodziły do księdza biskupa po odbiór nagrody. Kiedy do wręczenia pozostała już tylko pierwsza nagroda, Ala spojrzała na Adasia i cicho szepnęła:

- No to po wszystkim, nie pojedziemy...
- Cicho – zganiał ją Adaś – może się uda...

W katedrze zapanowała cisza, wreszcie ksiądz odczytujący nazwiska nagrodzonych przeczytał:

- Pierwszą nagrodę otrzymuje... właściwie otrzymują... Alicja i Adam Kowalscy, za wywiad pelen niespodzianek...

- Wygraliśmy – krzyknęły chórem bliźniaki, spoglądając z wdzięcznością na siedzącego obok nich wujka Grzegorza.

6. Notatka

Będą ją stanowić zadania wykonane podczas lekcji

7. Praca domowa – opcjonalnie

Wypisz w zeszycie miejsca, w których mieszkańcy naszej diecezji spotkali się z Janem Pawłem II.

Dla chętnych:

Porozmawiaj z tymi członkami Twojej rodziny, którzy uczestniczyli w spotkaniu z Janem Pawłem II w Siedlcach. Zapisz ich wspomnienia i prześlij na adres:

portal@radiopodlasie.pl

8. Modlitwa końcowa

Katecheta wprowadza do modlitwy końcowej:

Podczas naszego dzisiejszego spotkania przypomnieliśmy sobie spotkanie mieszkańców naszej diecezji z naszym wielki rodakiem – św. papieżem Janem Pawłem II i przypomnieliśmy sobie słowa, skierowane wówczas do każdego z nas. Prośmy na koniec, abyśmy jak nasi przodkowie – błogosławieni Męczennicy z Pratulina i obrońcy krzyża z Miętnego zawsze pozostali wierni Panu Bogu i krzyżowi

Ojcze nasz...

9. Ewaluacja – pytania kontrolne

- *Kiedy Jan Paweł II odwiedził naszą diecezję?*
- *Jakie miejsca w Siedlcach odwiedził?*
- *O czym przypomnieli nam Jan Paweł II podczas Mszy Świętej na błoniach siedleckich?*

